**Roční akční plán na období 2017/2018**

**pro území městské části Praha 10**

Obsah

[**Úvod 3**](#_Toc489514017)

[**Obecné cíle 4**](#_Toc489514018)

[**Opatření, jejich dílčí cíle a plánované aktivity 7**](#_Toc489514019)

[**Opatření 1 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** 7](#_Toc489514020)

[Cíl 1.1 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe 7](#_Toc489514021)

[Cíl 1.2 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami 13](#_Toc489514022)

[Cíl 1.3 Spolupráce mezi základními a středními školami 14](#_Toc489514023)

[Cíl 1.4 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání 16](#_Toc489514024)

[**Opatření 2 Vzdělávání pedagogických pracovníků** 17](#_Toc489514025)

[Cíl 2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze 17](#_Toc489514026)

[Cíl 2.2 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol 20](#_Toc489514027)

[**Opatření 3 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** 22](#_Toc489514028)

[Cíl 3.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování 23](#_Toc489514029)

[Příloha: Seznam investičních priorit 24](#_Toc489514030)

#

# Úvod

Roční akční plán pro území městské části Praha 10 na období školního roku 2017/2018 s přesahem do konce kalendářního roku 2018 (dále jen Roční akční plán) je součástí dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání městské části Praha 10 do roku 2023 (dále jen MAP).

Roční akční plán vychází ze Strategického rámce MAP pro území MČ Praha 10 do roku 2023 (dále jen Strategický rámec), schváleného 29. 3. 2017 Řídícím výborem. Roční akční plán popisuje jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných cílů Strategického rámce.

Nejprve byl vytvořen dokument Návrh opatření pro Roční akční plán. Z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci byly vybrány ty, které je reálné v plánovaném období naplnit. Ke každému vybranému obecnému cíli bylo vytvořeno opatření a byl popsán důvod, proč bylo dané opatření zvoleno.

Při výběru jednotlivých opatření byly vždy respektovány výsledky dotazníkového šetření provedeného MŠMT ČR, projektové záměry jednotlivých školských zařízení a také proběhnuvší diskuze pracovní skupiny spolu s dotazníkovými šetřeními realizovanými v rámci MAP. Formou dotazníků byly specifikovány potřeby jednotlivých aktérů MAP. Celkem byla navržena 3 opatření. V každém z těchto opatření byly stanoveny dílčí kroky – aktivity, které mohou přispět k naplnění opatření v daném časovém horizontu. Následuje seznamem investičních priorit, u nichž se plánuje realizace v průběhu školního roku 2017/2018. Vždy jsou stanoveny indikátory, časový harmonogram a způsob ověření naplňování daného opatření. Členové pracovních skupin navrhli konkrétní aktivity a kroky, které povedou k naplnění cílů opatření a zároveň tyto návrhy byly ověřeny v připomínkovém řízení zapojenými aktéry MAP.

Tento roční akční plán schválil Řídící výbor na svém 2. zasedání dne 26. 9. 2017.

# Obecné cíle

Obecné cíle byly definovány na základě analýzy potřeb aktérů MAP na území MČ Praha 10 (analytická část MAP), jasně byly zformulovány v dohodě o prioritách a následně schváleny Řídícím výborem v dokumentu Strategický rámec MAP. Ve strategickém rámci jsou obecné cíle MAP formulovány jako priority a cíle MAP. V bližším popisu jednotlivých cílů jsou pak identifikovány a navrženy možné jednotlivé dílčí kroky a aktivity vedoucí k dosažení těchto cílů.

|  |
| --- |
| **Přehled priorit a cílů** |
| **Priorita 1** | **Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**  |
| Cíl 1.1 | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Cíl 1.2 | Podpora environmentální výchovy a přírodních věd |
| Cíl 1.3 | Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti |
| Cíl 1.4 | Rozvoj jazykových kompetencí |
| Cíl 1.5 | Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků |
| **Priorita 2** | **Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol** |
| Cíl 2.1 | Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Cíl 2.2 | Podpora pedagogicko-psychologického poradenství  |
| Cíl 2.3 | Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze |
| Cíl 2.4 | Podpora bezbariérového přístupu |
| **Priorita 3** | **Vzdělávání pedagogických pracovníků**  |
| Cíl 3.1 | Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol  |
| Cíl 3.2 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze  |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl 4.1 | Spolupráce mezi mateřskými a základními školami |
| Cíl 4.2 | Spolupráce mezi základními a středními školami |
| Cíl 4.3 | Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit |
| Cíl 4.4 | Spolupráce se speciálními školami |
| Cíl 4.5 | Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe |
| Cíl 4.6 | Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání |
| **Priorita 5** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl 5.1 | Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování |
| Cíl 5.2 | Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ |
| Cíl 5.3 | Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání |

Z uvedených prioritních oblastí, uvedených ve Strategickém rámci, byly do dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území MČ Prahy 10 vybrány ty cíle, které je reálné v plánovaném období naplnit. Byla vytvořena implementační opatření a ke každému opatření byly zvoleny cíle opatření, kterých bude dosaženo prostřednictvím plánovaných aktivit.

# Opatření, jejich dílčí cíle a plánované aktivity

V následujících kapitolách jsou podrobně představena jednotlivá opatření a aktivity, kterými bude naplňován Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání včetně rozpracování indikátorů úspěšnosti řešení.

## Opatření 1 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání

Účastníci MAP se shodli při přípravě strategického rámce MAP v souladu s výsledky dotazníkového šetření MŠMT i v souladu s dotazníkovým šetřením realizovaným od 21. 2. 2017 do 8. 3. 2017 týmem MAP na důležitosti podpory sdílení a přenosu dobré praxe ve vzdělávání.

Důležitost a potřebnost tohoto opatření vyplývá rovněž z druhého dotazníkového šetření uskutečněného od 26. 4. 2017 do 31. 5. 2017 v rámci MAP. Předpokládá se, že sdílení výraznou měrou napomůže k podpoře inkluzivního vzdělávání, k dalšímu vzdělávání i osobnímu rozvoji pedagogických pracovníků a v neposlední řadě napomůže ve svém důsledku také k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Sdílení pak samo o sobě přispívá k rozvoji místní spolupráce a ke zkvalitnění činnosti místní platformy pro spolupráci a komunitní plánování ve vzdělávání – MAP.

### Cíl 1.1 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe

Jeví se jako vhodné podpořit sdílení a přenos dobré praxe v praktické rovině napříč vzdělávací soustavou v podobě setkávání učitelů a setkávání ředitelů jednotlivých mateřských a základních škol, včetně zástupců organizací neformálního vzdělávání. Tento cíl koresponduje s Prioritou 4 Strategického rámce MAP Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání a s jejím cílem 4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.

Setkávání učitelů a ředitelů bude podpořeno následujícími aktivitami:

**Aktivita 1.1.1. Sdílení v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání**

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe. Dále je provázána s Prioritou 2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a povinného opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.1. Sdílení v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalitaPovinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, eventuelně dotační tituly – Šablony pro MŠ a ZŠ II. (výzva OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, dále jen OP VVV), rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy – cca 3/2018) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | MŠ zřizované MČ Praha 10 a MŠ - zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Průběžně |

**Aktivita 1.1.2. Sdílení v oblasti inkluze v základním vzdělávání**

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe. Dále je provázána s Prioritou 2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.2. Sdílení v oblasti inkluze v základním vzdělávání  |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, školy s přípravnými třídami mohou rozvinout spolupráci v oblasti práce v přípravných třídách. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, eventuelně dotační tituly – Šablony pro MŠ as ZŠ II. (výzva OP VVV), rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy – cca 3/2018) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Průběžně |

**Aktivita 1.1.3. Sdílení v oblasti čtenářské pregramotnosti**

Aktivita je zaměřena na předškolní vzdělávání. Je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe. Dále je provázána s Prioritou 1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 1.3 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti.

Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a ve svém důsledku rovněž pozitivně ovlivní i povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.3. Sdílení v oblasti čtenářské pregramotnosti |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské pregramotnosti |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalitaPovinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, dotační tituly – Šablony, viz předchozí, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy – cca 3/2018) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Průběžně |

**Aktivita 1.1.4. Stáže učitelů/ředitelů v jiných ZŠ**

Nejsilnějším zdrojem informací a inspirace pro poskytovatele vzdělávání je každodenní praxe, všední život školy. Cílem je vytvoření sítě spolupracujících škol, které se budou vzájemnými návštěvami (přímou účastí ve vyučovacích hodinách, následnými rozbory, konzultacemi problémů atp.) vzájemně obohacovat.

Pro zkvalitnění poskytovaného vzdělávání je jedním ze základních předpokladů vzájemné sdílení zkušeností. Pro naplnění tohoto cíle je nutné vytvořit síť spolupracujících škol, aktivních učitelů a ředitelů škol. Předpokládáme vzájemné návštěvy na školách, hospitace ve vyučování i následné rozbory didaktických situací. Zásadním pro celou věc bude překonání konzervativnosti učitelů a jejich neochoty odhalovat vlastní „know how“. Zde bude zcela zásadní práce ředitelů škol, kteří jsou těmi jedinými, kteří mohou tuto spolupráci nastartovat.

Aktivita je plně provázána s prioritou Strategického rámce MAP, Priorita 4 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.4. Stáže učitelů/ředitelů v jiných ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Stáže učitelů a ředitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a inkluzivního vzdělávání |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláváníPovinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, eventuelně dotační tituly – Inkluze a multikulturní vzdělávání (výzva č. 28 OP Praha pól růstu ČR, dále jen OP PPR), případně Šablony pro MŠ a ZŠ II. (OP VVV) rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | 2000 Kč osoba/den, v případě projektového financování 1 – 10 mil. Kč (dle zvolených aktivit výzvy OP PPR) |
| Indikátor | Počet uskutečněných stáží |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ Břečťanová, Švehlova, Karla Čapka, Brigádníků, Olešská, Jakutská, Eden, U Roháčových kasáren, Beehive, V Rybníčkách (ZŠ vytvářející tzv. Síť spolupracujících škol) |
| Spolupráce | ZŠ vytvářející tzv. síť spolupracujících škol |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Průběžně  |

**Aktivita 1.1.5. Sdílení v oblasti aktivit logického myšlení**

Z dotazníkového šetření provedeného na základních školách MČ Praha 10 vyplynula zřejmá potřeba podpory sdílení pozitivních i negativních zkušeností v oblasti podpory logického myšlení. Spolupráce pedagogů může napomoci k rozvoji vzdělávání v této oblasti. Pozitivním aspektem může být také zavádění metod RWCT.

Aktivity logického myšlení označily základní školy za jednu z priorit, považují tyto aktivity za efektivní způsob cíleného rozvoje rozumových schopností žáků a chtějí být informovány o tom, jaké aktivity jsou ve vyučovacím procesu využitelné.

Aktivita je plně provázána s prioritou Strategického rámce MAP, Priorita 4 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré. Provázána je také s prioritou Strategického rámce MAP 1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 1.1 Podpora polytechnické gramotnosti, cíl 1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd, cíl 1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti a cíl 1.5 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.5. Sdílení v oblasti aktivit logického myšlení |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti podpory logického myšlení |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláváníVolitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (STEM, EVVO) |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, event. dotační tituly – viz předchozí (Šablony a Inkluze), rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | průběžně |

**Aktivita 1.1.6. Sdílení v oblasti práce v přípravných třídách**

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe. Dále je provázána s Prioritou 2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.6. Sdílení v oblasti práce v přípravných třídách |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, školy s přípravnými třídami mohou rozvinout spolupráci v oblasti práce v přípravných třídách. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, dotační tituly, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ s přípravnými třídami (ZŠ Olešská, Eden, Břečťanova a U Vršovického nádraží); viz 111 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce kalendářního roku 2017 |

### Cíl 1.2 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami

Podpora vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe je klíčová pro bezproblémový přechod dětí z organizací předškolního vzdělávání do organizací základního vzdělávání. Tato spolupráce a přenos informací může usnadnit přechod do škol hlavního proudu základního vzdělávání zejména dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tento cíl koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.1 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci všech tří povinných opatření MAP.

Spolupráce mezi mateřskými školami a základními školami bude podpořena následujícími aktivitami.

**Aktivita 1.2.1. Setkávání ředitelek a učitelek MŠ s řediteli, ředitelkami a pedagogy ZŠ**

Účelem setkávání je rozvoj vzájemné spolupráce, oboustranný přenos informací a sdílení dobré praxe. Předpokládají se návštěvy dětí z MŠ v ZŠ, účast pedagogů ZŠ na schůzkách s rodiči v MŠ, spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ v zájmu individuálního přístupu k předškolákům – budoucím žákům prvních tříd.

Půjde především o setkávání učitelek předškolních dětí a elementaristek základních škol, protože právě přenos informací a zkušeností mezi nimi může výrazně napomoci přechodu dětí do základních škol.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 4 Strategického rámce MAP Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.1 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci všech tří povinných opatření MAP.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.2.1. Setkání ředitelek MŠ s řediteli a ředitelkami ZŠ s tématem možné spolupráce MŠ a ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání ředitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, školní zralosti atd. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalitaPovinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláváníPovinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, dotační tituly – Šablony pro MŠ a ZŠ II., rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet setkání |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | MŠ a ZŠ zřizované MČ dle spádovosti ZŠ |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Leden – červen 2018 |

### Cíl 1.3 Spolupráce mezi základními a středními školami

Podpora vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe je klíčová pro bezproblémový přechod žáků z organizací základního vzdělávání do středních škol. Tato spolupráce a přenos informací může usnadnit přechod také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce je však možná i v oblasti sportu, polytechnické výchovy, kariérového poradenství či mimoškolních aktivit.

Tento cíl koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.2 Spolupráce mezi základními a středními školami. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci povinných opatření MAP č. 2 a 3. Mimo jiné vytváří smysluplný průsečík pro spolupráci účastníků MAP a KAP, usnadňující nalézt žákům ZŠ v budoucnu uplatnění na trhu práce, což je plně v souladu se záměry strategických dokumentů na národní úrovni ČR pro oblast vzdělávání (Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020) i s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020. V duchu zmíněných strategických dokumentů lze předpokládat příznivý dopad spolupráce mezi ZŠ a SŠ v oblasti podpory politiky zaměstnanosti.

Spolupráce mezi základními a středními školami bude podpořena následujícími aktivitami:

**Aktivita 1.3.1. Setkání ředitelů ZŠ a SŠ – témata spolupráce**

Setkávání ředitelek a ředitelů ZŠ a SŠ usnadní rozvoj vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe. Předpokládá se následný rozvoj doprovodných aktivit, setkávání vyučujících, rodičů, návštěv dětí ZŠ na SŠ či jejich účast na společných akcích s žáky SŠ, spolupráce v oblasti kariérového poradenství, sportu a polytechnické výchovy.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 4 Strategického rámce MAP Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.2 Spolupráce mezi základními a středními školami. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci povinných opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.3.1. Setkání ředitelů ZŠ a SŠ – témata spolupráce |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Výměna zkušeností a oboustranný přenos informací mezi ZŠ a SŠ usnadní žákům ZŠ pokračování v dalším vzdělávání na SŠ. Spolupráce je možná např. i v oblasti polytechnické výchovy a využití zázemí polytechnických pracoven SŠ. Zde může vzájemná spolupráce přispět k motivaci žáků ZŠ k dalšímu rozvoji polytechnických kompetencí -dovedností  |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláváníPovinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchemDoporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)Doporučené opatření MAP Kariérové poradenství v základních školách |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP, dotační tituly – Inkluze a multikulturní vzdělávání (výzva OP PPR), Šablony pro MŠ a ZŠ II. (OP VVV), rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet návštěv - setkáníPočet podaných projektů OP PPR |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ Švehlova a další případní zájemci |
| Spolupráce | Zřizovatelé: MČ Praha 10 a MHMP |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | V průběhu školního roku 2017/2018 |

### Cíl 1.4 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání

Organizace neformálního vzdělávání mají ve výchovném a vzdělávacím působení významný vliv, který si vedení škol uvědomuje a jehož se snaží využívat v zájmu svých žáků. Proto školy jednak organizují řadu zájmových kroužků a jednak potřebují být informovány o nabídce volnočasových aktivit na území MČ Praha 10, a to zvláště v některých oblastech. Tuto informaci pak předávají žákům a jejich rodičům.

Vzhledem k vývoji české společnosti je nutné působení škol na výchovu a vzdělávání dětí a žáků doplnit rovněž aktivitami dalších organizací na poli volnočasových aktivit. Proto je důležité nabízet spolupráci širokému spektru poskytovatelů volnočasových vzdělávacích činností. Dobrá informovanost zákonných zástupců dětí a žáků o širokém spektru volnočasových aktivit může napomoci rozvoji talentu i prevenci rizikového chování.

Tento cíl koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání.

**Aktivita 1.4.1. Informovanost ZŠ o nabídce volnočasových aktivit v oblasti výuky cizích jazyků**

Jedním ze zásadních požadavků současnosti je kvalitní jazykové vzdělávání. Akcentace rozvoje jazykových dovedností je jasně patrná z požadavků rodičů na jazykové kroužky při školách i DDM. Na území MČ Praha 10 působí i bilingvní základní škola Beehave.

Rodiče žáků i žáci sami se u učitelů a vedení základních škol nejčastěji zajímají o výuku cizích jazyků nad rámec běžné školní výuky. Aby bylo možno jim v této oblasti poskytnout potřebné informace, je třeba situaci zmapovat.

Tato aktivita koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání, cíl 4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 1.4 Rozvoj jazykových kompetencí.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.4.1. Informovanost ZŠ o nabídce volnočasových aktivit v oblasti výuky cizích jazyků |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Zmapovat nabídku volnočasových aktivit v oblasti výuky cizích jazyků v regionu Prahy 10 |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP |
| Předpokládané náklady | DPP členů pracovních skupin |
| Indikátor | Seznam subjektů, poskytujících nabídku v této oblasti |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Organizace neformálního vzdělávání |
| Odpovědnost | Realizační tým MAP – Pracovní skupina pro neformální vzdělávání |
| Termín | Do konce kalendářního roku 2017 |

## Opatření 2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastníci MAP se shodli při přípravě strategického rámce MAP v souladu s výsledky dotazníkového šetření MŠMT i v souladu s dotazníkovým šetřením realizovaným od 21. 2. 2017 do 8. 3. 2017 týmem MAP na důležitosti podpory rozvoje vzdělávání pedagogických pracovníků. Následně byla potřebnost tohoto opatření potvrzena dotazníkovým šetřením realizovaným týmem MAP od 26. 4. 2017 do 31. 5. 2017.

### Cíl 2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze

Tento cíl je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP Vzdělávání pedagogických pracovníků, cíl 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 2.3 Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze.

Příprava vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků, převážně v oblasti praktických dovedností v oblasti inkluze, formou moderních metod osobního rozvoje bude podpořena následujícími aktivitami:

**Aktivita 2.1.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání**

Workshopy pro učitele – lídry MŠ budou zaměřeny hlavně na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, dále na zavádění moderních metod výuky - alternativní přístupy v MŠ (Lesní školky, Montessori apod.), metodickou podporu učitelů, aktivizující formy učení, soft skills nebo problematiku dvouletých dětí v MŠ. Workshopů se budou účastnit vybraní učitelé – lídři, kteří budou po jejich skončení dále předávat své poznatky ostatním kolegům. Pozvánka na workshopy bude rozeslána vybraným učitelům - lídrům mateřských škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP Vzdělávání pedagogických pracovníků, cíl 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 2.3 Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků MŠ formou DVPP, následné předání zkušeností proškolených pedagogů kolektivu |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020. Konkrétně Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením;č. I.5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, event. dotační tituly, Šablony pro MŠ a ZŠ II. |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet proškolených pracovníků v souvisejících tématech |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2017/2018 |

**Aktivita 2.1.2. Další vzdělávání v oblasti inkluze v základním vzdělávání**

Workshopy pro učitele – lídry ZŠ budou zaměřeny hlavně na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, dále na zavádění moderních metod výuky - alternativní přístupy, metodickou podporu učitelů, aktivizující formy učení, soft skills. Workshopů se budou účastnit vybraní učitelé – lídři, kteří budou po jejich skončení dále předávat své poznatky ostatním kolegům. Pozvánka na workshopy bude rozeslána vybraným učitelům - lídrům základních škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP Vzdělávání pedagogických pracovníků, cíl 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol, cíl 2.3 Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.2. Další vzdělávání v oblasti inkluze v základním vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Vdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ formou DVPP, následné předání zkušeností proškolených pedagogů kolektivu |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP, event. dotační tituly. |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč |
| Indikátor | Počet proškolených pracovníků v souvisejících tématech |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny základní školy zřizované MČ Praha10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2017/2018 |

### Cíl 2.2 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol

Pro udržení funkčního vzdělávacího systému a jeho další rozvoj je naprosto nezbytná podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento cíl je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP Vzdělávání pedagogických pracovníků, cíl 3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.

**Aktivita 2.2.1. Další vzdělávání v oblasti čtenářské pregramotnosti**

Příprava vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol proběhne v oblasti čtenářské pregramotnosti a vzájemné spolupráce pedagogů na téma čtenářské pregramotnosti s využitím financování.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP Vzdělávání pedagogických pracovníků, cíl 3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.1. Další vzdělávání v oblasti čtenářské pregramotnosti  |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Kontinuální vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské pregramotnosti a vzájemné spolupráce pedagogů |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP, Šablony pro MŠ a ZŠ II. |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet proškolených pedagogických pracovníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2017/2018 |

**Aktivita 2.2.2. Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v základním vzdělávání a podpory dobrého klimatu školy**

Aktivita si klade za cíl rozvinout občanské vzdělávání v globálních souvislostech s ochranou národních zájmů a prevencí rizikového chování, jako je šikana a další druhy závadového chování mezi mládeží. K tomuto účelu přispěje pedagogickým pracovníkům základních škol i další vzdělávání zaměřené na podporu dobrého klimatu školy a prevenci rizikového chování.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP Vzdělávání pedagogických pracovníků, cíl 3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.2. Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v základním vzdělávání a podpory dobrého klimatu školy |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016 – 2020 č. II.6 Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč |
| Indikátor | Počet proškolených učitelů |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny základní školy zřizované MČ Praha 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2017/2018 |

**Aktivita 2.2.3. Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ**

Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ budou primárně zaměřeny na manažerské dovednosti v oblasti vzdělávání, jako jsou leadership, strategické řízení, strategické plánování, mentorig, klima školy, moderní vzdělávací metody, zavádění inkluzívního vzdělávání nebo rozvoj lidských zdrojů. Workshopy budou vést vybraní experti na daná témata. Pozvánka na workshopy bude rozeslána všem ředitelům mateřských a základních škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP. Z důvodů vyššího počtu zapojených ředitelů a jejich časové vytíženosti budou workshopy probíhat vícekrát v průběhu projektu, aby se jich každý ředitel mohl účastnit minimálně jednou.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP Vzdělávání pedagogických pracovníků, cíl 3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.3. Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Workshopy zaměřené na manažerské dovednosti, mentorig, klima školy, moderní vzdělávací metody, zavádění inkluzívního vzdělávání nebo rozvoj lidských zdrojů |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č.1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a p. o. MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP |
| Předpokládané náklady | Cca 15 000 Kč |
| Indikátor | Počet workshopů, počet proškolených ředitelů |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny základní a mateřské školy zřizované MČ Praha 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2017/2018 |

## Opatření 3 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání je naprosto klíčový a zásadní pro zachování dostupnosti vzdělávání na všech jeho úrovních.

Účastníci MAP se shodli při přípravě strategického rámce MAP v souladu s výsledky dotazníkového šetření MŠMT i v souladu s dotazníkovým šetřením realizovaným od 21. 2. 2017 do 8. 3. 2017 týmem MAP na důležitosti podpory rozvoje infrastruktury pro vzdělávání. Následně byla potřebnost tohoto opatření potvrzena dotazníkovým šetřením realizovaným týmem MAP od 26. 4. 2017 do 31. 5. 2017.

Toto opatření je plně v souladu se Strategickým rámcem MAP, priorita 5 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Naplňuje podstatu **průřezového a volitelného opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol**. V oblasti předškolního vzdělávání pak naplňuje podstatu povinného **opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**. Jedním z nejdůležitějších cílů je však péče o stávající infrastrukturu a její rozvoj, či alespoň udržení. Zavedení společného vzdělávání pak klade zvýšené nároky na tuto infrastrukturu, a to jak v oblasti kapacit, tak v oblasti technického stavu.

### Cíl 3.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování

Tento cíl plně koresponduje se Strategickým rámcem MAP, priorita 5 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání, cíl 5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování.

Zachování funkčnosti, údržba, opravy, bezpečnost a rozvoj budov, prostor pro přípravu pokrmů a stravování, sportovišť, hřišť i zahrad areálů MŠ a ZŠ je pro jejich činnost zásadní. Nutná je též jejich adaptace a zpřístupnění pro děti a žáky se SVP (bezbariérový přístup, bezpečnost dětí a žáků se SVP). V případě MŠ je nutná rovněž urychlená adaptace budov, učeben, zahrad, hřišť pro potřeby dětí mladších 3 let.

Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování bude podpořeno následujícími aktivitami:

**Aktivita 3.1.1. Pasportizace budov škol**

Prvním krokem k potřebným opravám, rekonstrukcím, revitalizacím, bezbariérovým úpravám i případné modernizaci infrastruktury pro vzdělávání je příprava přehledného plánu rekonstrukcí a stavebních úprav. K tomu je nutné zajistit pasportizaci budov škol, vypovídající dostatečně relevantně o jejich technickém stavu a nutnosti oprav a rekonstrukcí.

Tato aktivita je plně ve shodě se Strategickým rámcem MAP, priorita 5 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání, cíl 5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.1. Pasportizace budov škol |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Pasportizace budov škol |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.Průřezového a volitelného opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky zřizovatele, event. MAP |
| Předpokládané náklady | Dle počtu pasportů |
| Indikátor | Počet pasportů |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny školy, ZŠ i MŠ |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Zřizovatel, OMP ÚMČ Praha 10 |
| Termín | Do konce kalendářního roku 2017 |

### Příloha: Seznam investičních priorit

V přehledu dále uvádíme seznam investičních akcí, barevně zvýrazněny jsou ty, které byly zařazeny do prvního roku realizace přípravy projektů v rámci výzev OP VVV, OP PPR a dalších dotačních titulů.

Faktory, které rozhodly o zařazení těchto projektů, jsou:

* Způsobilost investičního záměru pro realizaci v daném dotačním titulu
* Zařazení daného investičního záměru ve strategickém rámci
* Naplnění kritérií strategického rámce pro jednotlivá opatření podle ročního plánu
* Zájem ředitelů a ředitelek škol o zařazení takového záměru k realizaci
* Posouzení technických podmínek realizace
* Přiměřenost nákladů cíli
* Udržitelnost nákladů

#

**Investiční priority**

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP MČ Praha 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu (od – do)** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence OP PPR** | **Bezbariérovost školy, školského zařízení** | **Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol** | **Komplementární projekt s SC 4.2/případně jiné** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy** | **Technické a řemeslné obory** | **Práce s digitál. technologiemi** | **Polytechnická výchova** |
| Název: Mateřská škola a základní škola Beehive s.r.o.IČO: 24802328RED IZO: 691002711IZO: 181034395 | Nová škola – v rámci rozšíření kapacity | 10.000.000 | 2017/2018 | 1.21.41.52.12.45.2 | x | x |  | x | x | x | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Josefínka a Vendelínek o.p.s.IČO: 248 43 717RED IZO: 691003599IZO: 181032961 | 21. STOLETÍ S JOSEFÍNKOU A VENDELÍNKEM | 150.000 | 2018/2020 | 1.11.41.5 | x | x |  | x | x |  |  |  |
| Název: Florbalová škola Bohemians, z.s.IČO: 265 86 703RED IZO:IZO: | Výstavba sportovní haly | 40.000.000 | 2018/2020 | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Dostavba sportovního areálu školy | 19.000.000 | 2017/2018 | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Vybudování informačního centra školy | 200.000 | 2017 | 1.5 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Vytvoření zázemí – studovny v rámci sborovny školy | 200.000 | 2017 | 1.35.2 |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Dostavba třídy | 5.500.000 | 2017/2018 | 1.11.21.31.41.52.12.45.15.2 | x | x | x | x | x | x | x | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Laboratoř Chemie | 6.000.000 | 2017/2018 | 1.25.2 |  | x |  | x | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Řešení vjezdu do areálu školy | 1.000.000 | 2017 | 2.45.1 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Rekonstrukce školního klubu | 500.000 | 2017/2018 | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100IČO: 47611171RED IZO: 600041107IZO: 07611171 | Bezbariérový přístup a výtah | 5.000.000 | 2018 | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919IČO: 47611871RED IZO: 600041204IZO: 047611871 | Rekonstrukce tělocvičny | 1.200.000 | 2017 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919IČO: 47611871RED IZO: 600041204IZO: 047611871 | Atletický areál | 2.500.000 | 2017 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919IČO: 47611871RED IZO: 600041204IZO: 047611871 | Zateplení budov školy | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Výměna oken a zateplení  | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Bezbariérovost školy | ? | ? | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Revitalizace vytápění | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Rekonstrukce toalet | ? | ? | 2.45.1 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Výstavba kabinetů v půdních prostorách | ? | ? | 5.2 |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Vybudování relaxačních zón ve třídách | ? | ? | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Revitalizace školního hřiště | ? | ? | 1.25.15.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658IČO: 47611057 RED IZO: 600041093IZO: 047611057 | Revitalizace vstupních prostor | ? | ? | 2.45.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Vybavení učebny přírodních věd a vybavení učeben cizích jazyků | 2.320.804 | 2017/2018 | 1.21.41.55.2 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Částečná rekonstrukce a kompletní vybavení žákovské dílny | ? | 2018 | 1.15.15.2 |  | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Bezbariérovost školy | ? | 2018/2019 | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Venkovní učebna, oplocení | ? | 2018/2019 | 1.25.2 |  | x |  |  |  |  | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222IČO: 47611073RED IZO: 600041085IZO: 047611073 | Výměna interiérových dveří | ? | 2018/2019 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Oprava a rekonstrukce fasády budovy školy | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Rekonstrukce sociálního zařízení | 4.500.000 | 2018/2019 | 2.45.1 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035IČO: 65993497RED IZO: 600041158IZO: 102337705 | Bezbariérová ZŠ Eden | 3.000.000 | 2018 | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035IČO: 65993497RED IZO: 600041158IZO: 102337705 | Přístavba tělocvičen | 50.000.000 | ? | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o.IČO: 033 36 883RED IZO: 691007578IZO: 181064995 | Pracovní dílničky na zahradě a ve školce | 400.000 | 2017 | 1.12.15.2 |  |  |  |  | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o.IČO: 033 36 883RED IZO: 691007578IZO: 181064995 | Angličtina do školky | 300.000 | 2017 | 1.4 | x |  |  |  |  |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o.IČO: 033 36 883RED IZO: 691007578IZO: 181064995 | Rozvoj mentoringu předškolních učitelů | 500.000 | 2017/2018 | 2.33.13.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Rekonstrukce venkovního hřiště a instalace nafukovací haly | ? | 2019/2020 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Vybavenost ŠD a pracovny volného času | ? | 2018 | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Vybudování dílny | ? | 2018 | 1.15.2 |  |  |  |  | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460IČO: 47611014RED IZO: 600041191IZO: 047611014 | Vybudování odborné pracovny | ? | 2018 | 1.21.41.55.2 | x | x |  | x | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Vybudování mobilní účebny a herny pro ŠD | ? | 2018/2019 | 5.25.3 | x | x |  | x | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Rekonstrukce učebny F a CH | ? | 2018/2020 | 1.25.2 |  | x |  | x |  |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Rekonstrukce povrchu školního hřiště | ? | 2018/2020 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Vybudování tělocvičny, případně nafukovací haly | ? | 2019/2020 | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210IČO: 65993250RED IZO: 600 041 140IZO: 102 337 691 | Navýšení kapacity školní jídelny | ? | 2018/2020 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Švehlova 12/2900IČO: 65993276RED IZO: 600041123IZO: 102337616 | Vybudování terasy školní družiny | 1.000.000 | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Švehlova 12/2900IČO: 65993276RED IZO: 600041123IZO: 102337616 | Rekonstrukce dílny | 450.000 | ? | 1.15.2 |  |  |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Práčská 37IČO: 70835632RED IZO: 600021301IZO: 102349070 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.200.000 | 2017 | 1.41.21.55.2 | x | x |  | x | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510IČO: 476 11 898RED IZO: 600041077IZO: 047611898 | Moderní návrat k přírodě  | 1.720.000 | 2017/2018 | 1.2 |  | x |  |  | x |  | x |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510IČO: 476 11 898RED IZO: 600041077IZO: 047611898 | Revitalizace hřiště | 15.000.000 | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510IČO: 476 11 898RED IZO: 600041077IZO: 047611898 | Učíme se v přírodě – venkovní učebna | 1.000.000 | 2020 | 1.21.32.12.45.2 | x | x |  |  |  | x | x | SC 4.1 |
| Název: Dům dětí a mládeže Praha 10 – Dům UMIČO: 45241945RED IZO: 600032396IZO: 045241945 | Rekonstrukce KD Eden – zřízení DDM ve Vršovicích | 29.000.000 | 2018/2019 | 4.65.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Modernizace školní dílny | ? | ? | 1.15.2 |  | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Rozvoj venkovní infrastruktury | ? | ? | 5.15.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Přestavba školního amfiteátru na víceúčelové venkovní a kulturní výukové zařízení | ? | ? | 1.21.42.12.45.3 | x | x |  | x |  | x | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Dokončení opravy fasády na plášti budovy | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Rekonstrukce zastaralých sklo výplní u obou vnitřních schodišť | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Revitalizace litých původních podlah ve všech pěti NP | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Revitalizace prostoru před budovou na shromažďovací a kulturní prostor | ? | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987IČO: 476 11 880RED IZO: 600 041 212IZO: 47 611 880 | Revitalizace prostoru před budovou na shromažďovací a kulturní prostor | ? | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Nová střecha | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Revitalizace venkovních ploch – sportovní areál  | 3.000.000 | 2018 | 4.35.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Modernizace školní dílny | ? | ? | 1.15.2 |  |  |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Modernizace odborné učebny fyziky za účelem badatelsky orientované výuky | 2.500.000 | ? | 1.25.2 |  | x |  | x |  |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381IČO: 65993225RED IZO: 600041166IZO: 102337713 | Modernizace školní kuchyňky a počítačové pracovny | ? | ? | 1.55.2 |  |  | x | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950IČO: 65993284RED IZO: 65993284IZO: 600041182 | Poznáváme svět moderně – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol  | 2.500.000 | ? | 1.21.55.2 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950IČO: 65993284RED IZO: 65993284IZO: 600041182 | Rekonstrukce školní auly  | 5.000.000 | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Rekonstrukce kuchyně | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Nový systém EZO  | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Rekonstrukce přístupových schodů | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Zajištění přístupu pro zásobování | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430IČO: 70 92 41 47RED IZO: 600 040 763IZO: 107 504 448 | Úprava prostor školy  | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: MŠ U Vršovického nádraží, Sámova 2a/ 1529, Praha 10IČO: 70924325RED IZO: 600040887IZO: 107504006 | Celková rekonstrukce MŠ | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Zateplení a fasáda budovy | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Rekonstrukce a nové vybavení školní jídelny | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Oplocení pozemku | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Nový povrch vjezdu a chodníků | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472IČO: 70924309RED IZO: 600040658IZO: 107 504 111 | Vybudování hřiště v zahradě MŠ | ? | ? | 1.22.15.25.3 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 1/3078IČO: 67774351RED IZO: 600040909IZO: 107504359 | Revitalizace parkoviště | ? | 2018/2019 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 1/3078IČO: 67774351RED IZO: 600040909IZO: 107504359 | Výstavba solné jeskyně | 500.000 | 2017/2018 | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Výstavba dětského hřiště pro dvouleté děti | ? | ? | 1.22.15.25.3 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Keramická dílna | ? | ? | 1.12.15.2 |  |  |  |  | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Řemeslná dílna | ? | ? | 1.12.15.2 |  |  | x |  | x |  | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Zahradní zeleninová a květinová ekologická školka | ? | ? | 1.22.15.2 |  |  | x |  | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Revitalizace zahrady odloučeného pracoviště Podléšková | ? | ? | 5.1 |  |  | x |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Video zvonky | ? | ? | 5.1 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Dětské fotbalové hřiště | ? | ? | 1.22.15.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921IČO: 70924210RED IZO: 600040844IZO: 107504260 | Zahradní pítka pro děti | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Ve Stínu 10/2103IČO: 709 24 341RED IZO: 600040739IZO: 107 504 235 | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Nedvězská 27/2224IČO: 70924244RED IZO: 600040682IZO: 107 504 197 | Permakulturní zahrada | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10IČO: 70924317RED IZO: 600040780IZO: 107504251 | Video zvonky | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10IČO: 70924317RED IZO: 600040780IZO: 107504251 | Oprava fasády | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10IČO: 70924317RED IZO: 600040780IZO: 107504251 | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10kIČO: 70924317RED IZO: 600040780IZO: 107504251 | Nové herní prvky | ? | ? | 1.11.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha10, Kodaňská 14/989IČO: 70924228RED IZO: 600040755IZO: 107504316 | Věda a technika pro všechny | 800.000 | 2018/2020 | 1.11.52.12.45.2 |  | x |  | x | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha10, Kodaňská 14/989IČO: 70924228RED IZO: 600040755IZO: 107504316 | Ve městě jako v lese | 800.000 | 2018/202 | 1.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353,IČO: 70924287RED IZO: 60040852IZO: 107504154 | Video zvonky | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353,IČO: 70924287RED IZO: 60040852IZO: 107504154 | Zkvalitnění cvičebního prostředí a prvků | ? | ? | 4.35.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353,IČO: 70924287RED IZO: 60040852IZO: 107504154 | Zasíťování školy | ? | ? | 1.55.15.2 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353,IČO: 70924287RED IZO: 60040852IZO: 107504154 | Bezbariérový přístup | ? | ? | 2.42.15.1 |  |  |  |  |  | x |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252IČO: 67774342RED IZO: 600041018IZO: 107504189 | Práce s digitálními technologiemi | 300.000 | 2018/2019 | 1.55.15.2 | x | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252IČO: 67774342RED IZO: 600041018IZO: 107504189 | Klimatizace | ? | 2018 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252IČO: 67774342RED IZO: 600041018IZO: 107504189 | Pro zdraví dětí – solná jeskyně | ? | 2019 | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Zvonková 12/2901IČO: 70924350RED IZO: 600 040 828IZO: 107 504 383 | Bezpečná škola – videotelefony | ? | 2017 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostocká 8/1034IČO: 47611740RED IZO: 600040798IZO: 047611740  | Vybudování zahradního přístřešku | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostocká 8/1034IČO: 47611740RED IZO: 600040798IZO: 047611740 | Vybudování bazénu v zahradě | ? | ? | 5.34.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostocká 8/1034IČO: 47611740RED IZO: 600040798IZO: 047611740 | Vybudování sauny | ? | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Štěchovická 4/1981IČO: 70924279RED IZO: 600040704IZO: 107504138 | Celková rekonstrukce budov MŠ (zateplení, oplocení, zahradní domky, infrastruktura, podlahové krytiny, dveře, vybavení školní kuchyně včetně výtahů | ? | ? | 5.15.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601IČO: 70924155RED IZO: 600040666IZO: 107504154  | Modernizace tělocvičny | ? | ? | 5.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601IČO: 70924155RED IZO: 600040666IZO: 107504154 | Kamerový systém | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601IČO: 70924155RED IZO: 600040666IZO: 107504154 | Rekonstrukce budovy a zahrady školy (zateplení, fasáda, výměna oken, infrastruktura, rozvody) | ? | ? | 5.15.25.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291IČO: 70 92 41 98RED IZO: 600 040 895IZO: 107504294 | Interaktivní školka | 500.000 | 2017/2018 | 1.52.15.2 |  | x |  | x | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291IČO: 70 92 41 98RED IZO: 600 040 895IZO: 107504294 | Vybudování přírodních učeben a polytechnických koutků | ? | ? | 1.11.22.15.2 |  | x |  |  | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291IČO: 70 92 41 98RED IZO: 600 040 895IZO: 107504294 | Rekonstrukce školních jídelen Hradešínská a Benešovská | ? | ? | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291IČO: 70 92 41 98RED IZO: 600 040 895IZO: 107504294 | Dětské wellness centrum Na Sychrově | 3.000.000 | 2018/2019 | 4.35.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534IČO: 70924180 RED IZO: 600040747IZO: 107504014 | Vybudování školní budovy v EKO režimu | ? | ? | 5.12.4 |  | x |  |  |  | x | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534IČO: 70924180 RED IZO: 600040747IZO: 107504014 | Učebna EVVO | ? | ? | 1.22.1 |  | x | x |  | x |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534IČO: 70924180 RED IZO: 600040747IZO: 107504014 | Školní zahrada jako přírodní zahrada s prvky komunitní zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474IČO: 709 242 95RED IZO: 600040640IZO: 107504103 | Revitalizace zahrady včetně herních prvků, venkovní učebny | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474IČO: 709 242 95RED IZO: 600040640IZO: 107504103 | Přístavba – tělocvična, společenská místnost, třída pro dvouleté děti | ? | ? | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474IČO: 709 242 95RED IZO: 600040640IZO: 107504103 | Rekonstrukce zahradního domku - sauna  | ? | ? | 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102IČO: 48132489RED IZO: 600040674IZO: 048132489 | Rekonstrukce budovy (kuchyně, šatny, umývárny, toalety, zázemí pro učitelky) | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102IČO: 48132489RED IZO: 600040674IZO: 048132489 | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354IČO: 70924261RED IZO: 600040771IZO: 107504324 | Revitalizace zahrady | ? | ? | 1.22.15.2 |  | x |  |  | x | x |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354IČO: 70924261RED IZO: 600040771IZO: 107504324 | Stavba tělocvičny a sauny  | ? | ? | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354IČO: 70924261RED IZO: 600040771IZO: 107504324 | Vybudování kvalitního zázemí pro pedagogy | ? | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45IČO: 65401646RED IZO: 600021386IZO: 110350651 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.500.000 | 2017 | 1.41.21.55.2 | x | x |  | x | X | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29IČO: 61385425RED IZO: 600171442IZO: 061385425 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.500.000 | 2017 | 1.41.21.55.2 | x | x |  | x | x | x |  | SC 4.1 |
| Název: Základní umělecká škola, Praha 10, Bajkalská 11 IČO: 70098506RED IZO: 600002063IZO: 102349240 | Rychlé připojení na internet, telefon | 100.000 | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Název: Základní umělecká škola, Praha 10, Bajkalská 11 IČO: 70098506RED IZO: 600002063IZO: 102349240 | Akustické úpravy učeben | 500.000 | ? | 5.15.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |