# Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II na území MČ Praha 10

**Registrační číslo**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011050**

**Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, 101 00 Praha 10**

# Aktualizovaný Roční akční plán na období školního roku 2019/2020 pro území městské části Praha 10 s přesahem do konce roku

#

# Obsah

[Úvod 4](#_Toc18445808)

[Obecné cíle MAP 4](#_Toc18445809)

[Opatření, jejich dílčí cíle a plánované aktivity 8](#_Toc18445810)

[Opatření 1 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání 8](#_Toc18445811)

[Cíl 1.1 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe 8](#_Toc18445812)

[Cíl 1.2 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami 18](#_Toc18445813)

[Cíl 1.3 Spolupráce mezi základními a středními školami 20](#_Toc18445814)

[Cíl 1.4 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání 22](#_Toc18445815)

[Opatření 2 Vzdělávání pedagogických pracovníků 26](#_Toc18445816)

[Cíl 2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze 26](#_Toc18445817)

[Cíl 2.2 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol 29](#_Toc18445818)

[Opatření 3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol 34](#_Toc18445819)

[Cíl 3.1 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti 34](#_Toc18445820)

[Opatření 4 Podpora rovných příležitostí - podpora inkluzivního vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol 40](#_Toc18445821)

[Cíl 4.1 Podpora znalostních kapacit - šíření osvěty v oblasti rovných příležitostí 40](#_Toc18445822)

[Opatření 5 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání 44](#_Toc18445823)

[Cíl 5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování 44](#_Toc18445824)

# Úvod

*Roční akční plán pro území městské části Praha 10 na období školního roku 2019/2020 s přesahem do konce roku* (dále jen Roční akční plán) vychází z předchozího dokumentu *Roční akční plán pro území městské části Praha 10 na období školního roku 2018/2019 s přesahem jeden rok do období po skončení (předcházejícího) projektu MAP I, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0004433*. Dokument je součástí projektu MAP rozvoje vzdělávání MČ Praha 10 do roku 2023. Původní Roční akční plán byl realizačním týmem vyhodnocen, aktualizován a doplněn na základě zjištěných aktuálních potřeb aktérů MAP. Tak vzniklo toto aktualizované znění, které prošlo konzultačním procesem otevřeným připomínkám veřejnosti a stává se platným Ročním akčním plánem od okamžiku schválení Řídícím výborem MAP.

Roční akční plán vychází z platného znění Strategického rámce MAP pro území MČ Praha 10 do roku 2023 (dále jen Strategický rámec).

Roční akční plán popisuje jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných cílů Strategického rámce. Z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci byly vybrány ty, které je reálné v plánovaném období naplnit. Ke každému vybranému obecnému cíli bylo vytvořeno opatření a byl popsán důvod, proč bylo dané opatření zvoleno.

Při výběru jednotlivých opatření byly vždy respektovány výsledky dotazníkového šetření provedeného MŠMT ČR, dotazníkových šetření realizačního týmu, projektové záměry jednotlivých školských zařízení a také proběhnuvší diskuze pracovních skupin, zohledněny byly připomínky obdržené v rámci konzultačního procesu.

 Tento Roční akční plán schválil Řídící výbor MAP II na svém 2. zasedání dne 30. 9. 2019.

# Obecné cíle MAP

Obecné cíle byly definovány a následně schváleny Řídícím výborem v dokumentu Strategický rámec MAP. Ve strategickém rámci jsou obecné cíle MAP formulovány jako priority a cíle MAP. V bližším popisu jednotlivých cílů jsou pak identifikovány a navrženy možné jednotlivé dílčí kroky a aktivity vedoucí k dosažení těchto cílů.

|  |
| --- |
| **Přehled priorit a cílů** |
| **Priorita 1** | **Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol**  |
| Cíl 1.1 | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Cíl 1.2 | Podpora environmentální výchovy a přírodních věd |
| Cíl 1.3 | Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti |
| Cíl 1.4 | Rozvoj jazykových kompetencí |
| Cíl 1.5 | Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků |
| **Priorita 2** | **Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol** |
| Cíl 2.1 | Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Cíl 2.2 | Podpora pedagogicko-psychologického poradenství  |
| Cíl 2.3 | Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze |
| Cíl 2.4 | Podpora bezbariérového přístupu |
| **Priorita 3** | **Vzdělávání pedagogických pracovníků**  |
| Cíl 3.1 | Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol  |
| Cíl 3.2 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze  |
| **Priorita 4** | **Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl 4.1 | Spolupráce mezi mateřskými a základními školami |
| Cíl 4.2 | Spolupráce mezi základními a středními školami |
| Cíl 4.3 | Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit |
| Cíl 4.4 | Spolupráce se speciálními školami |
| Cíl 4.5 | Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe |
| Cíl 4.6 | Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání |
| **Priorita 5** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl 5.1 | Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování |
| Cíl 5.2 | Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ |
| Cíl 5.3 | Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání |

Z uvedených prioritních oblastí, uvedených ve Strategickém rámci, byly do dokumentu Roční akční plán na období 2019/2020 pro území MČ Prahy 10 vybrány ty cíle, které je reálné v plánovaném období naplnit. Byla vytvořena implementační opatření a ke každému opatření byly zvoleny cíle opatření, kterých bude dosaženo prostřednictvím plánovaných aktivit.

# Opatření, jejich dílčí cíle a plánované aktivity

V následujících kapitolách jsou podrobně představena jednotlivá opatření a aktivity, kterými bude naplňován Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání včetně rozpracování indikátorů úspěšnosti řešení.

# Opatření 1 Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání

Účastníci MAP I se shodli na důležitosti podpory sdílení a přenosu dobré praxe ve vzdělávání. Tato shoda trvá a podpora bude pokračovat i v rámci projektu MAP II.

Předpokládá se, že sdílení výraznou měrou napomůže k podpoře inkluzivního vzdělávání, k dalšímu vzdělávání i osobnímu rozvoji pedagogických pracovníků a v neposlední řadě napomůže ve svém důsledku také k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Sdílení pak samo o sobě přispívá k rozvoji místní spolupráce a ke zkvalitnění činnosti místní platformy pro spolupráci a komunitní plánování ve vzdělávání – MAP.

# Cíl 1.1 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe

Jeví se jako vhodné podpořit sdílení a přenos dobré praxe v praktické rovině napříč vzdělávací soustavou v podobě setkávání učitelů a setkávání ředitelů jednotlivých mateřských a základních škol, včetně zástupců organizací neformálního vzdělávání. Tento cíl koresponduje s Prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání* a s jejím cílem 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*.

Setkávání učitelů a ředitelů bude podpořeno následujícími aktivitami:

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 1.1.1. Sdílení v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání - PŘÍLEŽITOST**

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*. Dále je provázána s Prioritou 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.1 *Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 1 *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* a povinného opatření MAP č. 3. *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.1. Sdílení v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalitaPovinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, eventuelně dotační tituly, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | MŠ zřizované MČ Praha 10 a MŠ - zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Průběžně |

Tato aktivita je komplementární s plánovanou aktivitou 2.1.1. *Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání*, určenou pro edukaci a sdílení zkušeností učitelů lídrů, kteří dále sdílí poznatky na domovské škole. Proto bude v průběhu školního roku nahrazena aktivitou 2.1.1, pokud se nová aktivita v praxi osvědčí.

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 1.1.2. Sdílení v oblasti inkluze v základním vzdělávání - PŘÍLEŽITOST**

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*. Dále je provázána s Prioritou 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.1 *Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.2. Sdílení v oblasti inkluze v základním vzdělávání  |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, školy s přípravnými třídami mohou rozvinout spolupráci v oblasti práce v přípravných třídách. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, eventuelně dotační, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy ) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Průběžně |

Tato aktivita je komplementární s plánovanou aktivitou 2.1.2. *Další vzdělávání v oblasti inkluze v základním vzdělávání*, určenou pro edukaci a sdílení zkušeností učitelů lídrů, kteří dále sdílí poznatky na domovské škole. Proto bude v průběhu školního roku nahrazena aktivitou 2.1.2, pokud se nová aktivita v praxi osvědčí.

**Aktivita 1.1.3. Sdílení v oblasti čtenářské pregramotnosti**

Aktivita je zaměřena na předškolní vzdělávání. Je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*. Dále je provázána s Prioritou 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 1.3 *Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti*. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a ve svém důsledku rovněž pozitivně ovlivní i povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.3. Sdílení v oblasti čtenářské pregramotnosti |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské pregramotnosti |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalitaPovinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, dotační tituly |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Průběžně |

**Aktivita 1.1.4. Stáže učitelů/ředitelů v jiných ZŠ**

Nejsilnějším zdrojem informací a inspirace pro poskytovatele vzdělávání je každodenní praxe, všední život školy. Cílem je využití vytvoření sítě spolupracujících škol, které se budou vzájemnými návštěvami (přímou účastí ve vyučovacích hodinách, následnými rozbory, konzultacemi problémů atp.) vzájemně obohacovat.

Pro zkvalitnění poskytovaného vzdělávání je jedním ze základních předpokladů vzájemné sdílení zkušeností. Pro naplnění tohoto cíle je nutné plně zapojit síť spolupracujících škol, aktivních učitelů a ředitelů škol. Předpokládáme vzájemné návštěvy na školách, hospitace ve vyučování i následné rozbory didaktických situací. Zásadním pro celou věc je překonání konzervativnosti učitelů a jejich neochoty odhalovat vlastní „know how“.

Aktivita je plně provázána s prioritou Strategického rámce MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.4. Stáže učitelů/ředitelů v jiných ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Stáže učitelů a ředitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a inkluzivního vzdělávání |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláváníPovinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, eventuelně dotační tituly, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | 2000 Kč osoba/den, v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy |
| Indikátor | Počet uskutečněných stáží |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ Břečťanová, Švehlova, Karla Čapka, Brigádníků, Olešská, Jakutská, Eden, U Roháčových kasáren, Beehive, V Rybníčkách (ZŠ vytvářející tzv. Síť spolupracujících škol) |
| Spolupráce | ZŠ vytvářející tzv. síť spolupracujících škol |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Průběžně  |

**Aktivita 1.1.5. Sdílení v oblasti aktivit logického myšlení**

Aktivita je plně provázána s prioritou Strategického rámce MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré*. Provázána je také s prioritou Strategického rámce MAP 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 1.1 *Podpora polytechnické gramotnosti*, cíl 1.2 *Podpora environmentální výchovy a přírodních věd*, cíl 1.*3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti* a cíl 1.5 *Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků*.

Aktivita je zaměřena na rozvoj matematické gramotnosti v základním vzdělávání. Zahrnuje sdílení pozitivních i negativních zkušeností v oblasti podpory logického myšlení. Spolupráce pedagogů ZŠ přispěje k rozvoji vzdělávání v této oblasti. Pozitivním aspektem bude také zavádění metod RWCT. Aktivita zefektivní způsob cíleného rozvoje rozumových schopností žáků a zvýší povědomí o tom, jaké aktivity jsou v moderním vyučovacím procesu využitelné.

Aktivita bude probíhat v rámci sítě spolupracujících škol, zaměřena bude na sdílení zkušeností mezi vyučujícími, profitovat z ní budou žáci napříč všemi ročníky. Minimálně jedenkráte za rok proběhne na jedné ze škol aktivita sdílení, během níž budou vyučující ze spolupracujících škol navštěvovat své kolegy přímo ve výuce. Dojde ke sdílení pedagogické praxe a následně k přenosu inspirací do spolupracujících škol.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.5. Sdílení v oblasti aktivit logického myšlení |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti podpory logického myšlení |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláváníVolitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (STEM, EVVO) |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, event. dotační tituly, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP 20 000 Kč + 40 000 Kč při realizaci seminářů ABAKU, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy)Celkem do 60 000 Kč. |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | průběžně |

**PŘÍLEŽITOST**

V rámci aktivity 1.1.5 *Sdílení v oblasti logického myšlení* předpokládáme také realizaci workshopů pro učitele matematiky vedoucí k zavedení nové metody výuky aritmetiky Abaku do základních škol. Abaku vede k rozvoji schopnosti sebevzdělávání a následně k významnému zlepšení duševní a praktické schopnosti práce s čísly. Abaku metodika je svou specializací určená čistě pro osvojení schopnosti perfektně z hlavy počítat. Je proto plně kompatibilní s jakoukoli jinou hlavní metodou, kterou si škola určila pro výuku matematiky, s podporou Abaku se průměr dovedností v celé třídě rychle zlepšuje. Cílem metodiky není vyhledávat talenty v kolektivu dětí, ale naopak zapojit celý kolektiv. Široké možnosti diferenciace obtížnosti přinášejí prospěch jak těm nejsilnějším, tak těm nejslabším žákům.

Z každé školy, která se bude chtít zapojit, se workshopu zúčastní nanejvýše 4 zástupci (2 za 1. stupeň a 2 za 2. stupeň kvůli zajištění vzájemného sdílení) celkem 2 workshopů po max. 20 účastnících. 1. workshop říjen/listopad 2019, 2. workshop po měsíci. Dojde ke sdílení a přenosu informací a dobré praxe na domovské školy. V případě širokého zájmu škol na území Prahy 10 o využití aritmetiky ABAKU bude PS pro financování hledat zdroje vhodné pro pořízení materiálového vybavení škol pro využití ABAKU.

Předpokládáme také realizaci víkendového setkání na téma „Škola hrou“. Setkání bude určeno nejen učitelům matematiky, bude zaměřeno na sdílení dobré praxe, implementaci her do výuky, kooperaci s dětskými účastníky. Realizace proběhne na ZŠ Karla Čapka ve spolupráci s NIDV.

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 1.1.6. Sdílení v oblasti práce v přípravných třídách - PŘÍLEŽITOST**

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*. Dále je provázána s Prioritou *2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.1 *Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Spolupráce škol s přípravnými třídami byla zahájena a je považována za efektivní.

V rámci aktivity se budou konat setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání. Aktivita proběhne v síti spolupracujících škol s přípravnými třídami. Jedenkráte do roka proběhne setkání učitelů přípravných tříd, jedenkrát do roka proběhne setkání na úrovni ředitelů škol s přípravnými třídami. Předpokládá se, že školy se budou v pořádání setkání postupně střídat

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.6. Sdílení v oblasti práce v přípravných třídách |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, školy s přípravnými třídami mohou rozvinout spolupráci v oblasti práce v přípravných třídách. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, dotační tituly, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ s přípravnými třídami (ZŠ Olešská, Eden, Břečťanova a U Vršovického nádraží, od r. 2018/2019 i ZŠ v Rybníčkách); viz 1.1.1. |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do května 2020 |

**Aktivita 1.1.7. Setkávání učitelů lídrů**

Aktivita je plně provázána se Strategickým rámcem MAP, Priorita 4 *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*. Dále je provázána s Prioritou 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol* a Prioritou *2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, povinného opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a povinného opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Při realizaci projektu MAP II byli pracovními skupinami vytipování místní lídři v oblasti vzdělávání. Jedná se nejčastěji o výjimečné učitele, učitele lídry, kteří mají ve své oblasti zájmu mnoho podnětů k inspiraci a ke sdílení. Pro učitele lídry z řad ZŠ bude proto uspořádáno 7 setkání, a pro učitele lídry z MŠ 10 setkání. Každý lídr tak dostane příležitost uspořádat pro ostatní učitele lídry na své škole, ve své třídě (kabinetu) seminář a sdílet tak své znalosti a dovednosti s ostatními účastníky. Ti pak přenesou inspiraci do svých domovských škol.

Prozatím je v rámci aktivity plánováno 2x ročně setkání lídrů, učitelů - Čj. Setkání bude pojato jako pracovní dílna, výměna zkušeností a sdílení praxe. Setkání bude zaměřeno např. na metakognici, sdílení, aplikaci a na výuku k posouzení textů, předávání zkušeností ped. sborům škol. Lídři sami se budou podílet na přípravě a programu setkávání.

Aktivita proběhne v síti spolupracujících škol. Předpokládá se, že školy se budou v pořádání setkání postupně střídat.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.7. Setkávání učitelů lídrů |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání učitelů lídrů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe mezi aktivními učiteli lídry, kteří následně předají inspiraci kolegům v domovské škole. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Povinné opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání,Povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP** |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet účastníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | MŠ, ZŠ a učitelé lídři |
| Spolupráce | MŠ, ZŠ na území MČ Praha 10 |
| Odpovědnost | PS ČG a PS MG |
| Termín | Do května 2020 |

# Cíl 1.2 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami

Podpora vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe je klíčová pro bezproblémový přechod dětí z organizací předškolního vzdělávání do organizací základního vzdělávání. Tato spolupráce a přenos informací může usnadnit přechod do škol hlavního proudu základního vzdělávání zejména dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tento cíl koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.1 *Spolupráce mezi mateřskými a základními školami*. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci všech tří povinných opatření MAP.

Spolupráce mezi mateřskými školami a základními školami bude pokračovat i v rámci projektu MAP II a bude podpořena následujícími aktivitami.

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 1.2.1. Setkávání ředitelek a učitelek MŠ s řediteli, ředitelkami a pedagogy ZŠ - PŘÍLEŽITOST**

Účelem setkávání je rozvoj vzájemné spolupráce, oboustranný přenos informací a sdílení dobré praxe. Předpokládají se návštěvy dětí z MŠ v ZŠ, účast pedagogů ZŠ na schůzkách s rodiči v MŠ, spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ v zájmu individuálního přístupu k předškolákům – budoucím žákům prvních tříd. Cílem je také usnadnit přechod dětí / žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

Půjde především o setkávání učitelek předškolních dětí a elementaristek základních škol, protože právě přenos informací a zkušeností mezi nimi může výrazně napomoci přechodu dětí do základních škol. Nedílnou součástí setkávání bude také výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, školní zralosti atd.

Tato pokračující aktivita je v souladu s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.1 *Spolupráce mezi mateřskými a základními školami*. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci všech tří povinných opatření MAP.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.2.1. Setkání ředitelek MŠ s řediteli a ředitelkami ZŠ s tématem možné spolupráce MŠ a ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkávání ředitelů, výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, školní zralosti atd. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalitaPovinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláváníPovinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, dotační tituly, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet setkání |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | MŠ a ZŠ zřizované MČ dle spádovosti ZŠ |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Leden – červen 2020 |

# Cíl 1.3 Spolupráce mezi základními a středními školami

Podpora vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe je klíčová pro bezproblémový přechod žáků z organizací základního vzdělávání do středních škol. Tato spolupráce a přenos informací může usnadnit přechod také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce je však možná i v oblasti sportu, polytechnické výchovy, kariérového poradenství či mimoškolních aktivit.

Tento cíl koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.*2 Spolupráce mezi základními a středními školami*. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci povinných opatření MAP č. 2 a 3. Mimo jiné vytváří smysluplný průsečík pro spolupráci účastníků MAP a KAP, usnadňující nalézt žákům ZŠ v budoucnu uplatnění na trhu práce, což je plně v souladu se záměry strategických dokumentů na národní úrovni ČR pro oblast vzdělávání (Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023) i s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020. V duchu zmíněných strategických dokumentů lze předpokládat příznivý dopad spolupráce mezi ZŠ a SŠ v oblasti podpory politiky zaměstnanosti.

Spolupráce mezi základními a středními školami bude pokračovat i v rámci projektu MAP II a bude podpořena následujícími aktivitami:

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 1.3.1. Setkání ředitelů ZŠ a SŠ – témata spolupráce - PŘÍLEŽITOST**

Setkávání ředitelek a ředitelů ZŠ a SŠ usnadní rozvoj vzájemné spolupráce, přenosu informací a sdílení dobré praxe. Předpokládá se následný rozvoj doprovodných aktivit, setkávání vyučujících, rodičů, návštěv dětí ZŠ na SŠ či jejich účast na společných akcích s žáky SŠ, spolupráce v oblasti kariérového poradenství, sportu a polytechnické výchovy. Aktivity na podporu kultury stravování a zdravého životního stylu ve spolupráci se ZŠ a SŠ plánuje také Školní jídelna Praha 10, p. o.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4.2 *Spolupráce mezi základními a středními školami*. Ve svých důsledcích zcela jistě přispěje k implementaci povinných opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.3.1. Setkání ředitelů ZŠ a SŠ – témata spolupráce |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Výměna zkušeností a oboustranný přenos informací mezi ZŠ a SŠ usnadní žákům ZŠ pokračování v dalším vzdělávání na SŠ. Spolupráce je možná např. i v oblasti polytechnické výchovy a využití zázemí polytechnických pracoven SŠ. Zde může vzájemná spolupráce přispět k motivaci žáků ZŠ k dalšímu rozvoji polytechnických kompetencí -dovedností . Do spolupráce bude zapojena také Školní jídelna Praha 10, p.o., a to v oblasti podpory kultury stravování a zdravého životního stylu.  |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláváníPovinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchemDoporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)Doporučené opatření MAP Kariérové poradenství v základních školách |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP, dotační tituly, rozpočty škol |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca do 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet návštěv - setkáníPočet podaných projektů  |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ Švehlova a další případní zájemci |
| Spolupráce | Zřizovatelé: MČ Praha 10 a MHMP |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | V průběhu školního roku 2019/2020 |

# Cíl 1.4 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání

Organizace neformálního vzdělávání mají ve výchovném a vzdělávacím působení významný vliv, který si vedení škol uvědomuje a jehož se snaží využívat v zájmu svých žáků. Proto školy jednak organizují řadu zájmových kroužků a jednak potřebují být informovány o nabídce volnočasových aktivit na území MČ Praha 10, a to zvláště v některých oblastech. Tuto informaci pak předávají žákům a jejich rodičům.

Vzhledem k vývoji české společnosti je nutné působení škol na výchovu a vzdělávání dětí a žáků doplnit rovněž aktivitami dalších organizací na poli volnočasových aktivit. Proto je důležité nabízet spolupráci širokému spektru poskytovatelů volnočasových vzdělávacích činností. Dobrá informovanost zákonných zástupců dětí a žáků o širokém spektru volnočasových aktivit může napomoci rozvoji talentu i prevenci rizikového chování.

Tento cíl koresponduje s prioritou 4 Strategického rámce MAP *Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzděláván*í, cíl 4.6 *Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání*.

**Aktivita 1.4.1. GO 10 - Informovanost rodičů a zainteresované veřejnosti o nabídce volnočasových aktivit a aktivit neformálního vzdělávání**

Aktivita plně nahrazuje a rozšiřuje všechny funkce přecházející aktivity 1.4.1 Informovanost ZŠ o nabídce volnočasových aktivit v oblasti výuky cizích jazyků, realizované v rámci MAP I. K jejich naplňování využívá webovou aplikaci, webové stránky, popřípadě využívá další technické nástroje. Nezbytnou součástí aktivity je i udržování dalšího provozu a průběžná aktualizace těchto nástrojů.

Ve školním roce 2019 / 2020 bude udržována a aktualizována mobilní aplikace GO 10 s radami pro rodiče žáků ZŠ a MŠ, učitele a žáky. Aplikace obsahuje interaktivní databázi institucí, které nabízejí formální i neformální vzdělávání, doučování, poradny a další volnočasové aktivity. Usnadňuje tak především rodičům dětí a žáků navázání kontaktu s organizacemi neformálního vzdělávání. Předpokládané náklady 50 000 Kč.

Součástí aktivity bude také uspořádání workshopu k využívání mobilní aplikace GO 10, kde vývojáři seznámí ředitele škol a učitele s jejími možnostmi. Učitelé následně seznámí s aplikací také žáky a rodiče dětí a žáků. Předpokládané náklady 10 000 Kč.

Předpokládáme potřebu další průběžné propagace aplikace zejména na ZŠ a MŠ s náklady do 50 000 Kč

|  |  |
| --- | --- |
|  Číslo a název aktivity | 1.4.1. GO 10 - Informovanost rodičů a zainteresované veřejnosti o nabídce volnočasových aktivit a aktivit neformálního vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Provoz, údržba a aktualizace mobilní - webové aplikace GO 10, www stránky event. dalších nástrojů informujících především rodičovskou veřejnost o (komplexní) nabídce volnočasových aktivit v regionu Prahy 10 |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Vazba na všechna doporučená a všechna průřezová volitelná opatření MAP (dle aktuální nabídky volnočasových aktivit a aktivit neformálního vzdělávání). |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020, Koncepce podpory mládeže 2014-2020 i dalších závazných dokumentů. |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP  |
| Předpokládané náklady | DPP členů pracovních skupin/náklady na vývoj a údržbu aplikace (50 000Kč) a realizaci semináře (10 000 Kč), celkem 60 000 KčDalší propagace aplikace do 50 000 Kč. |
| Indikátor | Funkční webová aplikace, realizace semináře  |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10, organizace neformálního vzdělávání |
| Spolupráce | Organizace neformálního vzdělávání |
| Odpovědnost | DDM Praha 10 |
| Termín | Do konce školního roku 2019/2020 |

**Aktivita 1.4.2. Workshop v oblasti sdílení zkušeností mezi učiteli ZŠ a lektory neformálního vzdělávání**

V rámci aktivity bude realizován workshop na téma sdílení zkušeností mezi učiteli ZŠ a lektory organizací neformálního vzdělávání. Toto sdílení považujeme za vhodné, zejména pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi školou a poskytovateli neformálního vzdělávání, vhodné je také pro zacílení další práce s dětmi a zohlednění jejich případných specifických vzdělávacích potřeb.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.4.2. Workshop sdílení zkušeností mezi učiteli ZŠ a lektory neformálního vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Realizace workshopu |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Vazba na všechna doporučená a všechna průřezová volitelná opatření MAP (dle aktuální nabídky volnočasových aktivit a aktivit neformálního vzdělávání). |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020, Koncepce podpory mládeže 2014-2020 i dalších závazných dokumentů. |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP, rozpočet DDM  |
| Předpokládané náklady | 10 000 Kč |
| Indikátor | Realizace workshopu  |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ zřizované MČ Praha 10 a ZŠ – zájemci z Prahy 10, organizace neformálního vzdělávání |
| Spolupráce | Organizace neformálního vzdělávání, ZŠ |
| Odpovědnost | DDM Praha 10 |
| Termín | Do konce školního roku 2019/2020 |

**Aktivita 1.4.3. Veletrh institucí neformálního vzdělávání**

V rámci usnadnění, propojení a zpřístupnění nabídky neformálního vzdělávání veřejnosti bude v průběhu školního roku 2019/2020 uspořádán alespoň jednou Veletrh institucí neformálního vzdělávání na Praze 10. Veletrh proběhne v rámci tradičních a veřejnosti již dobře známých a hojně navštěvovaných akcí „Aktivní desítka“, „Desítka na desítce“. V místě konání těchto aktivit budou rozmístěny informační bannery nebo infostánek poskytovatelů neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.4.3. Veletrh institucí neformálního vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Realizace veletrhu organizací neformálního vzdělávání a představení aktuální nabídky jejich aktivit v podobě infobannerů nebo infostánku v místě konání tradičních veřejností hojně navštěvovaných akcí na Praze 10. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Vazba na všechna doporučená a všechna průřezová volitelná opatření MAP (dle aktuální nabídky volnočasových aktivit a aktivit neformálního vzdělávání). |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020, Koncepce podpory mládeže 2014-2020 i dalších závazných dokumentů. |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP  |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč |
| Indikátor | Realizace akce |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | MČ Praha 10  |
| Spolupráce | Organizace neformálního vzdělávání, ZŠ |
| Odpovědnost | MČ Praha 10 |
| Termín | Do konce školního roku 2019/2020 |

# Opatření 2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Potřebnost tohoto opatření byla potvrzena dotazníkovým šetřením realizovaným týmem MAP od 26. 4. 2017 do 31. 5. 2017. Účastníci MAP se shodli již v průběhu projektu MAP I na důležitosti podpory rozvoje vzdělávání pedagogických pracovníků. Tato shoda trvá a podpora bude pokračovat i v rámci projektu MAP II.

# Cíl 2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze

Tento cíl je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.2 *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.3 *Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*.

Příprava vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků, převážně v oblasti praktických dovedností v oblasti inkluze, formou moderních metod osobního rozvoje bude podpořena následujícími aktivitami:

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 2.1.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání - PŘÍLEŽITOST**

Workshopy pro učitele – lídry MŠ budou zaměřeny hlavně na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, dále na zavádění moderních metod výuky - alternativní přístupy v MŠ (Lesní školky, Montessori apod.), metodickou podporu učitelů, aktivizující formy učení, soft skills nebo problematiku dvouletých dětí v MŠ. Workshopů se budou účastnit vybraní učitelé – lídři, kteří budou po jejich skončení dále předávat své poznatky ostatním kolegům. Pozvánka na workshopy bude rozeslána vybraným učitelům - lídrům mateřských škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.2 *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.3 *Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků MŠ formou DVPP, následné předání zkušeností proškolených pedagogů kolektivu |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020. Konkrétně Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením;č. I.5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) |
| Zdroj financování | **Rozpočet MAP**, event. dotační tituly. |
| Předpokládané náklady | Rozpočet MAP cca 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet akcí, počet proškolených pracovníků v souvisejících tématech |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2019/2020 |

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 2.1.2. Další vzdělávání v oblasti inkluze v základním vzdělávání - PŘÍLEŽITOST**

Workshopy pro učitele – lídry ZŠ budou zaměřeny hlavně na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, dále na zavádění moderních metod výuky - alternativní přístupy, formativní hodnocení, metodickou podporu učitelů, aktivizující formy učení, soft skills. Workshopů se budou účastnit vybraní učitelé – lídři, kteří budou po jejich skončení dále předávat své poznatky ostatním kolegům. Pozvánka na workshopy bude rozeslána vybraným učitelům - lídrům základních škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.2 *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*. Koresponduje rovněž s prioritou Strategického rámce MAP *2 Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 2.3 *Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze*.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.2. Další vzdělávání v oblasti inkluze v základním vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Vdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ formou DVPP, následné předání zkušeností proškolených pedagogů kolektivu |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP, event. dotační tituly. |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč |
| Indikátor | Počet akcí, počet proškolených pracovníků v souvisejících tématech |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny základní školy zřizované MČ Praha10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2019/2020 |

# Cíl 2.2 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol

Pro udržení funkčního vzdělávacího systému a jeho další rozvoj je naprosto nezbytná podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento cíl je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*.

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 2.2.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze dětí se SVP do MŠ - PŘÍLEŽITOST**

Příprava vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol proběhne v oblasti inkluze dětí se SVP do MŠ a vzájemné spolupráce pedagogů v rámci tohoto tématu.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.1. Další vzdělávání v oblasti inkluze dětí se SVP do MŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Kontinuální vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti inkluze dětí se SVP do MŠ a vzájemné spolupráce pedagogů |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP, dotační tituly. |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč, (v případě projektového financování dle vyhlášené výzvy) |
| Indikátor | Počet seminářů a workshopů, počet proškolených pedagogických pracovníků |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2019/2020 |

**PŘÍLEŽITOST**

**Aktivita 2.2.2. Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v základním vzdělávání a podpory dobrého klimatu školy - PŘÍLEŽITOST**

Aktivita si klade za cíl rozvinout občanské vzdělávání v globálních souvislostech s prevencí rizikového chování, jako je šikana a další druhy závadového chování mezi mládeží. K tomuto účelu přispěje pedagogickým pracovníkům základních škol i další vzdělávání zaměřené na podporu dobrého klimatu školy a prevenci rizikového chování.

Aktivita bude probíhat v síti spolupracujících škol formou setkání metodiků prevence.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*. Vzdělávání v této oblasti je nyní řešeno ze strany MČ Praha 10 jako největšího zřizovatele škol prostřednictvím nové *Koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v městské části Praha 10 pro roky 2018 – 2024*.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.2. Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v základním vzdělávání a podpory dobrého klimatu školy |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016 – 2020 č. II. 6 Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže |
| Zdroj financování | Rozpočet zřizovatele |
| Předpokládané náklady | Dle alokace z rozpočtu MČ Praha 10 |
| Indikátor | Počet akcí, počet proškolených učitelů |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny základní školy zřizované MČ Praha 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Zřizovatel - vedení škol |
| Termín | Průběžně |

**Aktivita 2.2.3. Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ**

Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ budou primárně zaměřeny na manažerské dovednosti v oblasti vzdělávání, jako jsou leadership, strategické řízení, strategické plánování, mentorig, klima školy, moderní vzdělávací metody, zavádění inkluzívního vzdělávání nebo rozvoj lidských zdrojů. Workshopy budou vést vybraní experti na daná témata. Pozvánka na workshopy bude rozeslána všem ředitelům mateřských a základních škol na území MČ Praha 10, kteří se zapojili do MAP. Z důvodů vyššího počtu zapojených ředitelů a jejich časové vytíženosti budou workshopy probíhat vícekrát v průběhu projektu, aby se jich každý ředitel mohl účastnit minimálně jednou.

Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*. Aktivita bude realizována do doby, kdy se povede zahájit funkční provoz tzv. Ředitelské akademie, popsané v aktivitě 2.2.4. Aktivita 2.2.4 pak plně nahradí aktivitu 2.2.3.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.3. Workshopy pro ředitele MŠ a ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Workshopy zaměřené na manažerské dovednosti, mentorig, klima školy, moderní vzdělávací metody, zavádění inkluzívního vzdělávání nebo rozvoj lidských zdrojů |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č.1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a p. o. MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP |
| Předpokládané náklady | Cca 15 000 Kč |
| Indikátor | Počet workshopů, počet proškolených ředitelů |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny základní a mateřské školy zřizované MČ Praha 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2019/2020 |

**Aktivita 2.2.4. Ředitelská akademie pro ředitele MŠ a ZŠ**

Dosavadní koncept organizace ad hoc workshopů pro ředitele MŠ a ZŠ je vhodné povýšit na úroveň systematického vzdělávání stávajících i budoucích ředitelů, kteří se na výkon této funkce teprve připravují. Na jednom z realizovaných workshopů (Senohraby) pro ředitele škol byl představen koncept Akademie pro ředitele, který vznikl jako jihomoravská iniciativa usilující o rozvoj vzdělávání v regionu. Ředitelé škol MČ Praha 10 projevili o tento systematičtější přístup k jejich vzdělávání zájem. Ředitelská akademie (dále jen ŘA) by měla být zaměřena nejen na změny ve stávající legislativě, ale především na aktuální trendy ve vzdělávání a vedení lidí a měla by také o nabídce takto zaměřeného vzdělávání poskytovat ucelenější přehled. Přesné zacílení a program ŘA by měli ovlivňovat a určovat sami ředitelé dle reálných potřeb své profese. Ředitelé by sami mohli být lektory ředitelské akademie, která bude sloužit také jako nástroj vzájemného sdílení a přenosu dobré praxe mezi řediteli i mezi školami. Předpokládá se pravidelné setkávání účastníků 1x měsíčně v délce 2,5 hodiny (seminář, reflexe, diskuse na rozličná aktuální témata). Účastníky-členy akademie budou ředitelé škol, na jednotlivých setkáních se mohou zúčastnit i nečlenové, zástupci a další pracovníci. Setkání budou probíhat postupně vždy v jednotlivých spolupracujících školách, školy se v organizaci setkání budou střídat, čímž podpoří vzájemné sdílení a přenos dobré praxe mezi školami.

 Tato aktivita je v souladu s prioritou 3 Strategického rámce MAP *Vzdělávání pedagogických pracovníků*, cíl 3.1 *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol*. Zároveň je plně v souladu s prioritou 4 Strategického rámce *MAP Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání*, cíl 4. 5 *Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe*, částečně naplňuje též cíl 4.1 *Spolupráce mezi mateřskými a základními školami*.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.4. Ředitelská akademie pro ředitele MŠ a ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Systematické vzdělávání stávajících, budoucích, či začínajících ředitelů MŠ a ZŠ zaměřené na aktuální trendy v oblasti vzdělávání a vedení lidí. Pravidelná setkání cca 1x měsičně. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č.1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a p. o. MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Rozpočet MAP |
| Předpokládané náklady | Dle počtu setkání, která se podaří uskutečnit |
| Indikátor | Počet uskutečněných setkání, počet proškolených ředitelů |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | Všechny základní a mateřské školy zřizované MČ Praha 10 |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Odpovědnost | Vedení škol |
| Termín | Do konce školního roku 2019/2020 zahájit činnost ředitelské akademie |

# Opatření 3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol

Účastníci MAP se již ve Strategickém rámci MAP I shodli na důležitosti podpory rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol. V rámci tohoto opatření bude proto při realizaci projektu MAP II podporována polytechnická gramotnost, environmentální výchova a přírodní vědy, čtenářská a matematická (pre)gramotnost, rozvoj jazykových kompetencí a zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků.

Toto opatření je plně v souladu se Strategickým rámcem MAP, priorita 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol*. Naplňuje podstatu povinných i volitelných opatření MAP.

# Cíl 3.1 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti

Tento cíl plně koresponduje se Strategickým rámcem MAP, priorita 1 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol*, cíl 1.3 *Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti*.

Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti bude podpořen následujícími aktivitami:

**Aktivita 3.1.1. Sdílený, strukturovaný a doplňovaný zásobník matematických úloh, které podporují rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti současně - databáze aktivit vedoucích k získání a k rozvoji gramotnosti**

Při podpoře matematické i čtenářské gramotnosti je důležitá inspirace pro jednotlivé učitele, spojená s možností sdílet dobrou praxi. V rámci aktivity bude vytvořen tzv. zásobník pro sdílení vhodných a zajímavých úloh, aktivit a zadání pro rozvoj obou gramotností.

V rámci aktivity proběhne tvorba funkční a ověřené databáze osvědčených dovedností, vedoucích k získávání a rozvoji gramotnosti. Dojde ke zpracování a předání na všechny ZŠ v Praze 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.1. Sdílený, strukturovaný a doplňovaný zásobník matematických úloh, které podporují rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti současně |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Sdílení zásobníku matematických úloh podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti (pohádky, příběhy, detektivky apod.). Žákům dělá problém řešit úlohy, které obsahují více textu, mají tendenci je přeskakovat, považují je automaticky za těžké. To by měla aktivita pomoci řešit. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláván. |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky škol, prostředky MAP |
| Předpokládané náklady | Náklady na vytvoření a udržování sdíleného zásobníku cca 10 000 Kč |
| Indikátor | Vytvoření sdíleného zásobníku úloh |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ na území MČ Praha 10 |
| Spolupráce | ZŠ na území MČ Praha 10 |
| Odpovědnost | ZŠ Karla Čapka a další participující školy, PS MG, PS ČG |
| Termín | Do konce června 2020 |

**Aktivita 3.1.2. Úkoly čmeldy Pepíka – Podpora nadaných dětí, usnadnění jejich přechodu mezi stupni vzdělávání**

Při podpoře matematické gramotnosti je důležité věnovat odpovídající pozornost také talentovaným dětem a jejich nadání dále rozvíjet v souladu s jejich potřebami a schopnostmi.

Jde o přirozené vyhledání dětí talentovaných na matematiku za pomoci logických úloh, a to s cílem tento talent rozvinout a věnovat mu náležitou péči i po přechodu do ZŠ. ZŠ Karla Čapka bude proto tyto úlohy tvořit a bude také spolupracovat se zájemci z řad MŠ při identifikaci takto nadaných dětí.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.2. Úkoly čmeldy Pepíka – Podpora nadaných dětí, usnadnění jejich přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Logické úlohy pro předškoláky (přirozené vyhledávání možných matematických talentů, kterým by měla být po nástupu do ŽŠ věnována odpovídající péče) |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalitaPovinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláván. |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky škol, prostředky MAP, dotační tituly |
| Předpokládané náklady | 10 000 Kč |
| Indikátor | Počet akcí, počet úloh, počet identifikovaných talentů |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ Karla Čapka, zájemci z řad MŠ  |
| Spolupráce | ZŠ Karla Čapka, zájemci z řad MŠ |
| Odpovědnost | ZŠ Karla Čapka  |
| Termín | Do konce června 2020 |

**Aktivita 3.1.3. Soutěže a turnaje – podpora aktivity dětí a žáků**

Při podpoře matematické a čtenářské gramotnosti hrají roli také dovednostní, znalostní a logické soutěže. V rámci této aktivity se uskuteční minimálně jednodenní turnaj v různých deskových hrách pro žáky od 10 do 15 let. Žáci s horší školní úspěšností zde budou mít možnost vyniknout. (ZŠ Karla Čapka)

Na ZŠ Gutova proběhne také čtenářská soutěž školní knihovny. Celoroční aktivita pro žáky 1. a 2. stupně, cca 3x ve školním roce čtou žáci vybrané knihy (1. st, 2.st.) , následně periodicky řeší otázky k příběhu formou soutěže, periodické prezentace soutěže, vyhlašování vítězů, ocenění. FINANCOVÁNÍ: podpora rozvoje knižního fondu školních knihoven, drobné ceny pro vítěze, odměna pedagogům realizátorům. Náklady cca 30 000 Kč.

ZŠ Gutova zrealizuje aktivitu tvorby a prezentace - Můj čtenářský deník. Jde o celoroční aktivitu rozvíjející vztah ke čtení a soutěživost při prezentaci získaných informací. (1. stupeň). Zahrnuty jsou také čtenářské, interpretační a výtvarné dovednosti. Ukončení proběhne prezentační dílnou s výstavou deníků a oceněním těch nejzdařilejších, akce bude mít soutěžní charakter. Zahrnuje odměnu učitelům realizátorům, drobné ceny vítězům. (Náklady cca 18 000 Kč)

Cílem je tyto aktivity rozšířit a zapojit do nich více škol.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.3. Soutěže a turnaje – podpora aktivity dětí a žáků |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce / Aktivita škol |
| Charakteristika aktivity | Pořádání soutěží a turnajů pro děti a žáky |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalitaPovinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláván. |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky škol, prostředky MAP |
| Předpokládané náklady | 58 000 Kč při realizaci všech akcí |
| Indikátor | Počet akcí, minimálně jedna soutěž |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ Karla Čapka, ZŠ Gutova |
| Spolupráce | Zájemci z řad ZŠ  |
| Odpovědnost | Mgr. Alena Vávrová (ZŠ K. Čapka), ZŠ Gutova |
| Termín | Do konce června 2020 |

**Aktivita 3.1.4. Geogebra**

Důležitá je též podpora geometrické a prostorové představivosti dětí a žáků. V rámci této aktivity budou realizovány workshopy pro učitele. Workshopy povedou k praktickému využívání geogebry při výuce, k modelování různých geometrických situací.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.4. Geogebra |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Pořádání workshopů pro učitele. Podpora využívání geogebry při výuce, k modelování různých geometrických situací. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláván. |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky škol, prostředky MAP |
| Předpokládané náklady | 10 000 Kč |
| Indikátor | Realizace workshopu |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ Karla Čapka |
| Spolupráce | Zájemci z řad ZŠ  |
| Odpovědnost | ZŠ Karla Čapka |
| Termín | Do konce června 2020 |

**Aktivita 3.1.5. Čtení seniorům**

Aktivita povede současně k podpoře čtenářské gramotnosti a k rozvoji potřebných sociálních a kulturních kompetencí žáků ZŠ v oblasti mezigeneračních vztahů.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.5. Čtení seniorům |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Předčítání seniorům žáky ZŠ |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláván. |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky škol, MAP |
| Předpokládané náklady |  |
| Indikátor | Počet akcí |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | ZŠ Karla Čapka |
| Spolupráce | Zájemci z řad ZŠ  |
| Odpovědnost | ZŠ Karla Čapka |
| Termín | Do konce června 2020 |

**Aktivita 3.1.6. Setkání s expertem**

Pro účinnou podporu čtenářské a matematické gramotnosti je důležitý kontakt škol s experty v daném oboru. Proto proběhne alespoň 1x ročně setkání ředitelů/zástupců ředitele s povolaným expertem.

Pro školní rok 2019/2020 plánujeme setkání s expertem na téma situace současného čtenářství (a výuky psaní rukou), směřování a přístupu ke čtenářství v digitalizované prostředí. Setkání bude následovat workoshop ředitelů/zástupců k vytvoření vlastního směřování v ZŠ na území MČ Praha 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.6. Setkání s expertem |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Setkání ředitelů/zástupců s expertem v oblasti (ČG, MG) přenos informací do domovské školy |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděláván. |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | MAP |
| Předpokládané náklady | 9 000 Kč |
| Indikátor | Realizace 1 setkání |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | 13 ZŠ na území MČ Praha 10 |
| Spolupráce | Zájemci z řad ZŠ  |
| Odpovědnost | PS ČG, J. Voneš |
| Termín | Do konce června 2020 |

# Opatření 4 Podpora rovných příležitostí - podpora inkluzivního vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol

Účastníci MAP se již ve Strategickém rámci MAP I shodli v Prioritě 2 na důležitosti podpory rozvoje inkluzivního vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol prostřednictvím specifických cílů 2.1 *Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*, 2.2 *Podpora pedagogicko-psychologického poradenství*, 2.3 *Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze* a 2.4 *Podpora bezbariérového přístupu*.

Toto opatření je proto plně v souladu se Strategickým rámcem MAP, Priorita 2 *Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol* a naplňuje také podstatu povinných i volitelných opatření MAP, zejména povinného opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a povinného opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

# Cíl 4.1 Podpora znalostních kapacit - šíření osvěty v oblasti rovných příležitostí

Tento cíl plně koresponduje se závazky a povinnostmi příjemců MAP II v rámci povinné podpory znalostních kapacit. Naplněn bude následujícími aktivitami.

**Aktivita 4.1.1. Pořádání workshopů pro rodiče**

V průběhu školního roku 2019/2020 uspořádá realizační tým, pracovní skupina pro rovné příležitosti, minimálně 1 workshop vedený odborníkem, a to na téma rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání. Rodiče tak budou zahrnuti do odborné diskuse, podněty, výstupy a doporučení vzešlá z workshopu zpracuje PS pro rovné příležitosti.

Plánovaný workshop může rodičům poskytnout také praktické informace např. v oblasti hodnocení školní zralosti dětí, a možnosti využití případné pomoci odborníků a odborných pracovišť, např. také praktické rady, kdy a jak vyhledat pomoc pedagogicko psychologické poradny.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 4.1.1. Workshop pro rodiče/s rodiči  |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Realizace workshopu s rodiči v rámci povinné podpory znalostních kapacit MAP II na téma rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání. |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinná aktivita v rámci podpory znalostních kapacit MAP II |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky MAP |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč |
| Indikátor | Realizace minimálně jednoho workshopu |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | RT MAP |
| Spolupráce | ZŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10 |
| Odpovědnost | PS pro rovné příležitosti |
| Termín | Do konce června 2020 |

**Aktivita 4.1.2. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru - seminář pro členy Řídícího výboru**

V průběhu školního roku 2019/2020 uspořádá realizační tým, pro členy Řídícího výboru 1 seminář o příčinách a formách nerovnosti ve vzdělávání, jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení. Seminář i následná diskuse proběhnou za přítomnosti odborníka. Semináře se zúčastní vedoucí PS pro rovné příležitosti a vedoucí PS pro financování, případně další členové těchto pracovních skupin. Realizační tým následně zpracuje hodnotící zprávu akce, kterou rozešle k připomínkování všem členům Řídícího výboru. Jejich případné připomínky budou předány PS pro financování, nebo PS pro rovné příležitosti k dopracování.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 4.1.2. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Realizace semináře pro členy ŘV  |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinná aktivita MAP II – podpora znalostních kapacit ŘV. |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky MAP |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč |
| Indikátor | Realizace 1 semináře pro členy ŘV |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | RT MAP |
| Spolupráce | ŘV MAP |
| Odpovědnost | Odborný garant / hlavní manažer |
| Termín | Do konce června 2020 |

**Aktivita 4.1.3. Pořádání workshopů zaměřených na výměnu zkušeností a další formy podpory znalostních kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání**

Aktivita je zaměřena na pořádání akcí na výměnu zkušeností v podobě workshopů, diskusí, minikonferencí, kulatých stolů a jiných podobných setkání. V průběhu školního roku 2019/2020 uspořádá realizační tým, pracovní skupina pro rovné příležitosti, minimálně 1 workshop zaměřený na tuto oblast. Akcí se mohou účastnit pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci působící v oblasti vzdělávání, zaměstnanci zřizovatel a rodiče. Každou akci bude následovat diskuse, po ukončení akce bude vyhotovena hodnotící zpráva.

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 4.1.3. Pořádání workshopů zaměřených na výměnu zkušeností a další formy podpory znalostních kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Charakteristika aktivity | Realizace workshopů na dané téma |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP | Povinná aktivita MAP II – podpora znalostních kapacit, workshopy na podporu výměny zkušeností a další formy podpory znalostních kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2019-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2019-2023, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 |
| Zdroj financování | Prostředky MAP |
| Předpokládané náklady | Dle počtu akcí. 15 000 Kč na jeden realizovaný workshop/akci |
| Indikátor | Počet akcí |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu | RT MAP |
| Spolupráce | ZŠ na území MČ Praha 10, MČ Praha 10 |
| Odpovědnost | PS pro rovné příležitosti |
| Termín | Do konce června 2020 |

# Opatření 5 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání je naprosto klíčový a zásadní pro zachování dostupnosti vzdělávání na všech jeho úrovních.

Účastníci MAP se shodli na důležitosti podpory rozvoje infrastruktury pro vzdělávání. Podpora rozvoje infrastruktury bude pokračovat i v rámci projektu MAP II.

Toto opatření je plně v souladu se Strategickým rámcem MAP, priorita 5 *Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání*. Naplňuje podstatu **průřezového a volitelného opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol**. V oblasti předškolního vzdělávání pak naplňuje podstatu povinného **opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**. Jedním z nejdůležitějších cílů je však péče o stávající infrastrukturu a její rozvoj, či alespoň udržení. Zavedení společného vzdělávání pak klade zvýšené nároky na tuto infrastrukturu, a to jak v oblasti kapacit, tak v oblasti technického stavu.

# Cíl 5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování

Tento cíl plně koresponduje se Strategickým rámcem MAP, priorita 5 *Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání*, cíl 5.1 *Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování*.

Zachování funkčnosti, údržba, opravy, bezpečnost a rozvoj budov, prostor pro přípravu pokrmů a stravování, sportovišť, hřišť i zahrad areálů MŠ a ZŠ je pro jejich činnost zásadní. Nutná je též jejich adaptace a zpřístupnění pro děti a žáky se SVP (bezbariérový přístup, bezpečnost dětí a žáků se SVP). V případě MŠ je nutná rovněž adaptace budov, učeben, zahrad, hřišť pro potřeby dětí mladších 3 let.

Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování bude i nadále účastníky MAP II podporováno. Ze strany MČ Praha 10 byla již provedena pasportizace budov areálů MŠ a ZŠ zřizovaných touto MČ. Pasportizace by měla posloužit k přípravě přehledného plánu rekonstrukcí a oprav, bezbariérových úprav i k případné modernizaci infrastruktury pro vzdělávání. Investiční aktivity MAP II budou popsány v  aktualizovaném znění Strategického rámce MAP II, plánovaném na březen 2020. Zveřejněny budou v Seznamu investičních priorit pro rozvoj infrastruktury – seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro území MAPII MČ Praha 10.